

保護者のみなさまへのアンケート(11月)

全学年集計

4→よく当てはまる 3→当てはまる 2→あまり当てはまらない 1→当てはまらない

	質問事項	評価				総数	平均	百分率
		4	3	2	1			
1	学校は、経営方針や教育活動等を保護者・地域の方々にわかりやすく伝えている。	20	33	6	3	62	3.1	78.2↓
2	学校は、児童の安全や健康に十分配慮した教育を行っている。	31	27	4	0	62	3.4	85.9
3	学校は、学校行事や体験活動、道徳を通して、心豊かな心を育む活動に取り組んでいる。	30	23	7	2	62	3.3	82.7
4	学校は、校舎内外の環境を整えている。	23	24	9	6	62	3.0	75.8
5	学校は、保護者・地域との連携を図り、教育活動を行っている。	25	30	6	1	62	3.3	81.9
6	児童(我が子)は、進んで登校し、楽しく学校生活を送っている。	35	20	3	4	62	3.4	84.7↓
7	児童(我が子)は、家庭学習の習慣が身についている。	31	22	5	4	62	3.3	82.3
8	児童(我が子)は進んであいさつをし、仲里小学校「よい子の1日」を守っている。	20	31	11	0	62	3.1	78.6
9	保護者(私)は、学校・担任からのお知らせや配布文書をしっかりと確認している。	33	23	3	3	62	3.4	84.7
10	保護者(私)は、授業参観や学年・学校行事に積極的に参加している。	30	21	8	3	62	3.3	81.5↓
11	保護者(私)は、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣の確立に努めている。	40	20	0	2	62	3.6	89.5
12	保護者(私)は、テレビやゲームの時間を決めるなど、家庭学習・宿題に取り組める環境を整えている。	26	27	7	2	62	3.2	81.0
13	保護者(私)は、児童のよいところをほめてあげている。	34	27	0	1	62	3.5	87.9

⑤自由記述(別ページにまとめています)

令和4年度 11月 学校評価（保護者アンケート） 保護者からのご意見と改善案等

項目	意見内容	改善案等
生活指導	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日楽しく学校へ登校しています。学校での楽しかった出来事をよく家でも話しています。日頃から先生方の声かけやご指導のおかげです。ありがとうございます。 ・いつも子ども達のために、ご指導ありがとうございます。毎日楽しく学校に通えているようで親として嬉しく思っています。 ・担任の先生をはじめ他先生方も常に保護者との連携に努めてくださり、迅速な対応をしていただいていると思います。ありがとうございます。子供が学校生活を楽しめていることは、朝の支度のスピードが速くなることで、そう感じています。クラスメイトにも感謝しています。 ・担任と上手くコミュニケーション、信頼関係が築けていないようです ・グラウンドに使用済みのマスクがあちこちに落ちています…気になったので拾いましたが、美化活動などで体育館、校舎の周りを見回った方がいいと思いました。あと、体育館のあちこちで雨漏りしているようなので、修繕してほしいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、児童同士、児童と教師の信頼関係構築や、保護者や地域との連携による教育力向上に努めます。 ・マスクを含めた校内のゴミ拾いを、委員会活動や清掃時間に行うように活動の見直しを進めています。 同時に「ゴミを出さない」指導や意識付けも行います。 ・体育館の雨漏りについては、学校で雨漏りがある場所の確認をして、修繕の依頼をしたいと思います。 【協力依頼】雨漏りの場所を見つけた際に、目印等を残してくださいと助かります。（ご連絡おねがいします。）
保健・安全	<ul style="list-style-type: none"> ・雨降りの運動場が、ビチャビチャしていて気になります。送迎して、運動場から校舎に入るまで靴が濡れたりどろで汚れたり、、、何か改善できませんか？ ・コロナ禍ではありますが、行事等の人数制限は設けなくてよいと思います。マスクは着用。送迎の車両は運動場内の乗り入れは禁止だと思いましたが？ ・「水分補給」について 「水分補給の目的」から、場面ごとに「ハイポトニック」「アイソトニック」「水」の使い分けなども推奨して頂けますでしょうか。 (公財)日本学校保健会のHPに、熱中症対策の記事や学校保健用品推薦一覧など保護者としても こういうものがあるんだ〜と 大変興味深くもありません。学校では 様々な配慮 の側面から、色々な「ねばならない」生じます。私自身、障害のある子を持つ親 としてとても有難いことと感謝していましたが、時折、何で?もあり、困惑することもしばしばでした。 運動会期間中がそうでしたが、ぜひ、水分補給の目的から、選択肢を増やして推奨して頂けるようお願い申し上げます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・雨降りは、体育館横から運動場を横切らず、2号校舎の軒下に沿って児童玄関へ向かうよう声かけをします。ご家庭の方からも確認をお願いします。 ・行事の人数制限は、地域の感染状況を見ながら、児童・職員・保護者（来校者）の安全・安心を第一に考え、総合的に判断していきます。※今後、人数制限を設けない可能性は十分あります。 ・校内への車両の乗り入れは、原則として禁止です。しかし、大きな学校行事の際などには、年配の方や体が不自由な方、徒歩での来校が困難な方がいらっしゃることを考慮し、児童の安全が確保でき、教育活動に支障が出ないことなどを条件に、運動場の一部を開放する場合があります。 ・現在、熱中症対策として、保健室で経口補水液を常備し、必要に応じて児童に与えております。水筒中身の選択肢としては、教育行政の方針を踏まえて、今後検討致します。

<p>教育活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教室の外での体験学習がもっとあっても良いと思う。 ・支援員の配置について、定期的に交代しているようですが、支援を必要としている児童にとっては支援員との信頼関係も必要なので、なるべく固定した方がいいのではと思います。支援員のお休み等で誰でも対応出来るように等の意図はあるかもしれませんが、児童が落ち着いて学習に参加できるように配置を工夫してもいいと思います。 ・募金・寄付は、「自発的な行為」が基本だそうです。今後、校内で、募金活動 などがあると良いかもしれないですね。地味で、面倒臭そうで、一度にたくさんは集まらないかもしれませんが、継続することで、寄付の大切さ・寄付する方々への感謝の気持ちも芽生えるかもしれません。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校としても、「地域連携、地域教育資源活用（人、こと、）」は、可能な限り計画的に取り入れていきたいと考えています。 ・支援員を固定した場合の、「安心」も児童によっては必要であると考えます。同時に、（特定の人に依存してしまわないように）、誰が支援についてもやっていける「成長」の部分も大事にしたいと考えています。 ・児童会の募金活動は、「困っている人々の力になりたい。」という気持ちからの「自発的な取り組み」になるように、指導の工夫・改善に努めます。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントが多すぎる。兄弟で同じプリントを持ってくる事も多い。学校でSDGsや環境問題を教えているのにゴミになる紙媒体を未だに大量配布している。子供達にもクロムブック利用などのICT化が進められているのだから学校からの文書も学校メールなどの配信に移行できないか？子供が渡していないという問題もなくなる。もちろんアンケートなどの返信する文書はプリントでいいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴミになる紙媒体を削減していく努力は必要だと思います。公文書をメールで確実に配布できる環境整備から入念に確認し、是非、改善の方向で検討していきたいと思います。（保護者の機種変更等がきっかけで、送信エラーが出ているケースがあるようですので、調査・改善します。）